



PROJECT MUSE®

Index to Volume 74, 2018 / Index du volume 74, 2018

The Canadian Modern Language Review / La revue canadienne des langues vivantes, Volume 74, Number 4, November/novembre 2018, pp. 674-676 (Article)

Published by University of Toronto Press



➔ For additional information about this article

<https://muse.jhu.edu/article/711710>

Index to Volume 74, 2018 / Index du volume 74, 2018

Articles

- BEAULIEU, SUZIE What Is the Target for L2 Learners when Descriptive, Textbook, and Subjective Norms Widely Differ? 548
- BONTOGON, MEGAN, ANTTI ARPPE, LENE ANTONSEN, DOROTHY THUNDER, AND JORDAN LACHLER Intelligent Computer Assisted Language Learning (ICALL) for *nêhiyawêwin*: An In-Depth User-Experience Evaluation 337
- BOUHLAL, FATMA, MARLISE HORST, AND JULIANE MARTINI Modality in ESL Textbooks: Insights from a Contrastive Corpus-Based Analysis 227
- CAMMARATA, LAURENT, MARTINE CAVANAGH, SYLVIE BLAIN ET CECILE SABATIER Enseigner en immersion française au Canada : synthèse des connaissances sur les défis et leurs implications pour la formation des enseignants 101
- CÔTÉ, STEPHANIE L'effet de la (ir)régularité verbale sur le choix de variante du futur en français L2 523
- DRESSLER, ROSWITA Canadian Bilingual Program Teachers' Understanding of Immersion Pedagogy: A Nexus Analysis of an Early Years Classroom 176
- ERLAM, ROSEMARY AND ROD ELLIS Task-Based Language Teaching for Beginner-Level Learners of L2 French: An Exploratory Study 1
- FOOTE, JENNIFER A. AND PAVEL TROFIMOVICH Is It Because of My Language Background? A Study of Language Background influence on Comprehensibility Judgments 253
- FORSBERG LUNDELL, FANNY, CHRISTINA LINDQVIST, AND AMANDA EDMONDS Productive Collocation Knowledge at Advanced CEFR Levels: Evidence from the Development of a Test for Advanced L2 French 627
- GALLA, CANDACE Technology Training and Praxis at the American Indian Language Development Institute: Computer Applications for Indigenous Language Communities 388
- HANZAWA, KEIKO The Development of Voice Onset Time (VOT) in a Content-Based Instruction University Program by Japanese Learners of English: A Longitudinal Study 501

- LEMAIRE, EVA La culture d'expression française dans les écoles d'immersion et dans les écoles francophones en milieu minoritaires ouest-canadien : représentation d'étudiants 199
- LEŚNIEWSKA, JUSTYNA, FRANÇOIS PICHETTE, AND SÉBASTIEN BÉLAND First Language Test Bias? Comparing French-Speaking and Polish-Speaking Participants' Performance on the Peabody Picture Vocabulary Test 27
- LI, JIA A Resource-Oriented Functional Approach to English Language Learning 53
- OLSEN, MAX What and Who in the L2 Motivational Self System: The Interlinked Roles of Target Language and Heritage Learner Status 279
- PAYANT, CAROLINE AND ANDREA MASON A Planned Tutoring Experience: Exploring the Affordances on EAL Pre-Service Teachers' Developing Knowledge Base 603
- PITAWANAKWAT, BROCK Strategies and Methods for Anishinaabemowin Revitalization 460
- RIESTENBERG, KATE AND ARI SHERRIS Task-Based Teaching of Indigenous Languages: Investment and Methodological Principles in Macuiltianguis Zapotec and Salish Qlispe Revitalization 434
- RUKHOLM, VANESSA NATALE, RENA HELMS-PARK, ERIC C. ODGAARD, AND RON SMYTH Facilitating Lexical Acquisition in Beginner Learners of Italian through Spoken or Sung Lyrics 153
- SCHWAB-CARTAS, JOSHUA Keeping Up with the Sun: Revitalizing Isthmus Zapotec and Ancestral Practices through Cellphilms 363
- TORRES, JULIO The Effects of Task Complexity on Heritage and L2 Spanish Development 128
- THIBEAULT, JOËL Exploration de l'évolution des commentaires métagraphiques relatifs à l'accord du verbe en nombre chez des élèves de la fin de l'élémentaire scolarisés dans le Sud-Ouest ontarien 575
- VANDERGRIFT, LARRY AND SUSAN C. BAKER Learner variables Important for Success in L2 Listening Comprehension in French Immersion Classrooms 79
- VERGARA, ALEJANDRA ET ELISA LONCON La création lexicale comme outil didactique en mapudungun : vers une perspective métalinguistique et intergénérationnelle 483
- WEINBERG, ALYSSE, JÉRÉMIE SÉROR ET THIERRY SIMONET Sur la piste des facteurs d'attrition et de rétention au sein du Régime d'immersion en français à l'Université d'Ottawa 302

Focus on the Classroom / Pleins feux sur la classe

LEBEL, MARIE-ÉLAINE, ALENA BARYSEVICH ET USHA VISWANATHAN Le groupe de discussion et le suivi des pairs : un outil pour transposer le CECR à la classe de langue seconde 650

Book and Software Reviews / Critiques de livres et de logiciels

GUEDAT-BITTIGHOFFER, DELPHINE *L'approche neurolinguistique (ANL) : foire aux questions* by C. Germain 196

LEMAIRE, EVA *Pour une didactique de l'appropriation. Diversité, compréhension, relation* par Véronique Castellotti 671

WOLOSHEN, SONYA *Enseigner l'oral en ligne. Une approche multimodale* par N. Guichon et M. Tellier (dir.) 334

ZHANG, SONGSHAN AND HAI XU *L2 Selves and Motivations in Asian Contexts* by M.T. Apple, D. Da Silva & T. Fellner 331